Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 1

(МБОУ Токарёвская СОШ № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ Токарёвской СОШ № 1(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Токарёвской СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Титова15 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Сергиевка за 2023 год

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Сергиевка  |
| Руководитель | Тимофеев Александр Юрьевич |
| Адрес организации | 393553, Тамбовская область, Токаревский муниципальный округ, село Сергиевка, ул. Центральная, д.7 |
| Телефон, факс | 8(47557)41283 |
| Адрес электронной почты |  Sergievka@r57.tambov.gov.ru |
| Учредитель |  Муниципальное образование – Токаревский муниципальный округ Тамбовской области |
| Дата создания | 1983 |
| Лицензия | 02.11.2011 № 14/197, серия РО № 031250 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 23.06.2014 Регистрационный номер свидетельства: 8/16Серия, номер бланка: 68А01 № 0000139Срок действия: бессрочно |

Филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в селе Сергиевка (далее – Филиал) расположен в селе Сергиевка Токаревского муниципального округа Тамбовской области. Семьи обучающихся проживают в домах частной застройки. Контингент обучающихся с 2020-2021 г. по 2022-2023 г. остаётся стабильным. Средняя наполняемость по школе - 5,1. Девочек – 21 чел. (65%), мальчиков – 11 чел. (35%). По месту жительства обучаются − 84 % детей, из другого села – 16 %.

В филиале созданы все условия для реализации прав обучающихся на получение образования: очная форма обучения – 32 чел. (100%).

 В 2022 -23 учебном году все обучающиеся работали по ФГОС ООО. Существующая система образования ориентирована на создание условий для обучения и воспитания различных категорий детей.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного и дошкольного образования детей.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 Филиал использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и Филиал реализует мероприятия дорожной карты, утвержденные школой 20.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО ;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Филиал усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Филиал ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

 Филиал ставил своей одной из главных задач повышение воспитательного потенциала по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, обеспечения индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, совершенствования профилактики правонарушений, наркомании среди обучающихся.

Воспитательная работа школы продолжает строится по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Модуль «Я-гражданин»)

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я-человек»)

3. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и природа», «Я и здоровье»)

4. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»)

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»)

6. Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;

7. Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

8. Работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

На базе школы созданы и действуют детские добровольные объединения разных форм: краеведческая организация «Прометей», отряд ЮИД, отряд юнармейцев, школьный музей. С 2023 года действует первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В школе функционирует «Родительский патруль», который был создан из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

 Школа сотрудничает с ПДН (посещение семей группы «риска», работа по профилактике безнадзорности и правонарушений).

В школе выявлены следующие категории обучающихся:

* Дети из неблагополучных семей – нет;
* Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях- 0 чел;
* Обучающиеся из многодетных семей- 6 чел;
* Обучающиеся из малообеспеченных семей —1 чел;
* Обучающиеся из семей участников СВО – 1 чел;
* Дети с ОВЗ - нет
* Дети-инвалиды - нет
* Обучающиеся, состоящие на различных видах учета:

- на ВШК - нет

- на учете в ПДН - нет

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполняется: усиливается влияние школы и общества на воспитание и социализацию школьников, связанных с формированием ребёнка как гражданина, члена общества со своей нравственной и гражданской позицией.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* социально-гуманитарное;
* художественное;
* физкультурно-спортивное.
* туристско-краеведческое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и наличия педагогических кадров.

|  |
| --- |
|  |
| **Филиал МБОУ Токаревской СОШ №1 в селе Сергиевка** |
|  |  |  | возраст | Срокосвоения | Количество групп | Кол-водетей | часов |
|  | **Художественная направленность** |
| 1 | Мастерим сами | Кузнецова О.А. | 7-10 лет | 1 | 1 | 8 | 2 |
| ***Социально-гуманитарная направленность*** |
| 2 | Красный, жёлтый, зелёный | Бутырский С.Н. | 10-12 лет | 1 | 1 | 8 | 2 |
|  | ***Физкультурно-спортивная направленность*** |
| 3 | Волейбол  | Тимофеев А.Ю. | 10-15 лет | 3 | 1 | 8 | 3 |
|  | **Туристско-краеведческая направленность** |
| 4 | Край родной | Чумичева Т.В. | 9-12 лет | 2 | 1 | 8 | 2 |

Объединения дополнительного образования посещают 32 обучающихся, что составило 100 % от общего количества обучающихся.

 I**I. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление филиалом осуществляет руководитель филиала, действующий на основании доверенности, выданной директором школы. Руководитель филиала осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;

- материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

- итоги образовательной деятельности

Все педагогические работники принимают участие в работе педагогического совета и предметных методических объединениях базовой школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в филиале действует родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления филиалом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021учебный год | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |  31 |  34 |  31 |  32 |
| – начальная школа | 17 | 14 | 12 | 15 |
| – основная школа | 14 | 20 | 19 | 17 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | **-****-** | **-****-** | **-****-** | **-****-** |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | **-** |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | **-** | **-** |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: | **-** | **-** | **-** |  |
| – в основной школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в филиале нет.

В 2023 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Английский», «Родной язык,  «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Количество обучающихся, изучающих второй иностранный язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Классы | Количество обучающихся |
| 2020-2021 | 8 | 2 |
| 2021- 2022 | 9 | 2 |
| 8 | 2 |
| 2022-2023 | 8 | 3 |
| 9 | 2 |

 **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 4 | 41,6 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | ОкончилиГод 2023 | ОкончилиГод 2023 | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5  | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого: | 19 | 19 | 100 | 6 | 36,84 | - | 5,2 | - | - | - | - | - | - |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,2 процента (в 2022 году был 38,4%). В филиале ведется мониторинг качества знаний обучающихся по четвертям. Отслеживается фактическое состояние качества знаний и резерв (обучающиеся с 1 «3»).

- количество детей, закончивших учебный год на**«5» - 2 (6,4%);**

- количество детей, закончивших учебный год с одной **«3**» увеличилось на 1 обучающегося и составляет- 2 (6,6%)

Успеваемость по филиалу составила 100 %.

Качество обучения по филиалу составило 39,2%

Количество обучающихся, закончивших с одной «3» -2 обучающихся, что составило 6,6 %. Это на 1 человека меньше, чем в прошлом году.

**Результаты сдачи ОГЭ 2023 года**

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам: русскому языку и математике и экзамены по выбору: обществознание и география

Результаты сдачи ОГЭ выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего обуч | «5» | «4» | «3» | «2» | Обуч % | Кач % | Ср балл | Ср оценка |
| Русский язык | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100% | 50% | 22,5 | 3,0 |
| Математика  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 12 | 3,5 |
| География | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | ? | ? |
| Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 24 | 3,5 |

 **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в  одну смену.

С января 2023 года Филиал применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Филиала:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Филиал усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Филиал применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Филиале направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2023 | 2 | 0 |  | 2 |   |   |   |   |   |

100 процентов выпускников 9 класса продолжают обучение в профессиональных ОО.  Один выпускник на бюджетной основе был зачислен в профессиональную ОО Тамбовской области.

 **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в филиале работают 9 педагогов и 1 воспитатель. Из педагогов: 8 - имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет среднее непедагогическое образование. Воспитатель имеет среднее-специальное педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в филиале создана устойчивая целевая кадровая система.
* кадровый потенциал филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Филиал пользуется учебным фондом библиотеки базовой школы. В здание филиала расположена сельская библиотека, что позволяет учащимся пользоваться художественной литературой.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале оборудованы 8 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийными проекторами. В кабинете информатики оборудованы 8 рабочих мест, имеется доступ к высокоскоростному интернету. Школьная мастерская оснащена токарными станками по дереву в количестве 3 штук, сельскохозяйственным инвентарём для работы на УОУ. Спортивный зал в достаточном объёме укомплектован спортивным и игровым инвентарём.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется детская игровая площадка.

Средства обучения и воспитания

Компьютеров всего: 13

Из них:

Ноутбук – 8

Планшеты -0

Проекторы - 2

Принтер -  1

Многофункциональное устройство – 4

Сканер- 0

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в филиале МБОУ Токарёвской СОШ №1 в селе Сергиевка решается комплексно.

В филиале установлены:

* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.
* ограничен въезд на территорию.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса, гриппа и ОРВи.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Филиал в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Филиала регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» (2-9 кл.) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (50,29 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 20 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 13,5  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22/68 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 8 |
| − высшим педагогическим образованием | 8 |
| − средним профессиональным образованием | 1 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 4 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  31(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 47,6 |

**Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольное образование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме ГКПД и ЦИПР | человек | 11 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 6 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей чис­ленности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в ре­жиме полного дня : | человек (процент) | 100 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограничен­ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент) | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней | 0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников  | человек | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про­филя) | человек (процент) | 0(0%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек (процент) | 1 (100%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической на­правленности (профиля) | человек (процент) | 1 (100%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате­гория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.1 | Высшая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.8.2 | Первая | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек (процент) |  0 (100%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек (процент) | 0 (100%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек (процент) | 1(100%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и администра­тивно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет по­вышение квалификации/профессиональную переподготовку по про­филю педагогической деятельности или иной осуществляемой в обра­зовательной организации деятельности, в общей численности педаго­гических и административно-хозяйственных работников | человек (процент) | 1 (100%) |
| 1.13 | **Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:** |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.13.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.13.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.13.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.13.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 47,6 |
| 2.2 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую актив­ность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на про­гулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.