

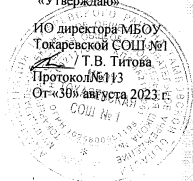
«Рассмотрено»

Заместитель директора по  
УВР  
МБОУ Токаревской СОШ №1  
/ Т.В.Титова  
Приказ №1  
От «29» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР  
МБОУ Токаревской СОШ №1  
/ Т.В.Титова  
Приказ №1  
От «29» августа 2023 г.

«Утверждено»



МБОУ Токаревская СОШ №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ (УЧЕБНОМУ КУРСУ)  
ГЕОГРАФИЯ**

**6, 8 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

**АДАптированная основная общеобразовательная программа  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(ВАРИАНТ 1)**

Учитель: Мурылева Г.В.

Токаревка 2023год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «География» для 6,8 классов составлена на основе нормативно – правовых документов.

### **Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г.
- Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общ. редакцией В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2010г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г).
- Линейка учебников по географии для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2013г

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Основными **целями** рабочей программы являются:

- подготовка учащихся к усвоению естественных, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;
- формирование понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;
- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам

**Основные задачи** курса географии,

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран,

- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

-обучить правилам поведения в природе,

- развивать и корректировать познавательную деятельность: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать воображение обучающихся.

-расширять лексический запас детей.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

#### **Общая характеристика учебного предмета.**

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа географии предусматривает повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Рабочей программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (живой мир, чтение, ИЗО, ручной труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В программу введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса».

8 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. В содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11 часов.

II. Природные зоны России (57 ч).

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 часов),

8 класс — «География России» (68 часов),

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Класс	6класс	8 класс
<i>Количество часов в неделю</i>	2 часа	2 часа
<i>Итого в год</i>	68 часов	68 часов

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также сформулированы основные предметные и личностные результаты по годам обучения. Проведению практических работ в 6,8 классах помогут рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся с интеллектуальными нарушениями задания разной

степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочие тетради включены контурные карты.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета 6 класс

#### Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
  - формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
  - совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
    - развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
  - воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин)
- учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
- при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
  - учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

#### Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• названия основных сторон горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• названия водоемов;</li> <li>• основные правила безопасного поведения в природе;</li> <li>• условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты;</li> <li>• названия материков и океанов;</li> <li>• значение Солнца для жизни на Земле;</li> <li>• название нашей страны, ее столицы;</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать простые схематические зарисовки;</li> <li>• составлять рассказы об изучаемых географических объектах из</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что изучает география;</li> <li>• горизонт, линию и стороны горизонта;</li> <li>• основные формы земной поверхности;</li> <li>• виды водоемов, их различия;</li> <li>• меры по охране воды от загрязнения;</li> <li>• отличие плана от рисунка и географической карты;</li> <li>• основные направления на плане, географической карте;</li> <li>• условные цвета и основные знаки географической карты;</li> <li>• распределение суши и воды на Земле;</li> <li>• материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;</li> <li>• Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;</li> </ul>

<p>предложенных учителем предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;</li> <li>значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос; формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.);</li> <li>совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);</li> <li>развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;</li> <li>различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;</li> <li>географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;</li> <li>названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».</li> </ul> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;</li> <li>выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;</li> <li>делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;</li> <li>ориентироваться на географической карте и глобусе;</li> <li>читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);</li> <li>составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;</li> <li>показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте</li> </ul>
<p><b>Дифференцированный уровень</b> включает уч-ся, имеющих в силу своего психо-физического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;</li> <li>- представления о назначении изученных объектов;</li> </ul>	

- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (например-растения, животные);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем учителя

### Содержание учебного курса «География»

#### **6класс Начальный курс физической географии (68 ч)**

**Введение (5 ч)** География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки. Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

**Ориентирование на местности (5 ч)** Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

**Формы поверхности Земли (4ч.)** Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

**Вода на Земле (10 ч)** Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Использование рек. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

**План и карта (9 ч)** Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

**Земной шар (14 ч)** Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский). Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

### Карта России (19 ч)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

### Обобщение и повторение 1 час

#### Резерв 1 час

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• название своего государства, его столицы;</li> <li>• названия природных зон России;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся;</li> <li>• основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся;</li> </ul>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;</li> <li>• пояса освещенности, в которых расположена наша страна;</li> <li>♦ природные зоны России;</li> <li>• природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;</li> <li>• типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;</li> <li>• хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне,</li> <li>• экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.</li> <li>• правила поведения в природе:</li> <li>• названия географических объектов на территории России, указанные в программе. Учащиеся должны уметь:</li> </ul>	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ценностям</li> </ul> <p>многонационального российского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей.</li> <li>• формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;</li> <li>• формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;</li> <li>• показывать по картам (физической и природной зон России) географические объекты, указанные в программе;</li> <li>• выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся)</li> </ul>	<p>соблюдение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем;</li> <li>• формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения;</li> <li>• формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимой работе;</li> <li>• при знакомстве с достопримечательностями городов европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников</li> </ul>
--	--	--

**Дифференцированный уровень** включает уч-ся, имеющих в силу своего психофизического состояния значительные трудности по усвоению учебного материала:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представления о назначении изученных объектов;
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (например- растения, животные);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни (под контролем взрослого);
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

- выполнение несложных заданий под *контролем учителя*

Река Волга. Реки: Дон, Днепр, Урал. Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Крупные города России (по выбору учителя).

Наш край на физической карте России.

**Повторение** начального курса физической географии (2 ч)

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета 8 класс**

#### **8класс География России (68 ч)**

#### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 часов)**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

#### **Природные зоны России (56 ч)**

Размещение природных зон на территории России.

#### **Карта природных зон России (2 ч).**

#### **Зона арктических пустынь (5 ч)**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### **Зона тундры (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона (18 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

#### **Зона степей (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

#### **Зона полупустынь и пустынь (7 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

#### **Зона субтропиков (3 ч)**

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск. Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).

#### **Высотная поясность в горах (5 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

#### **Обобщающий урок по географии России (1ч)**

### **Тематическое планирование 6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Введение</b>	5
2	<b>Ориентирование на местности</b>	5
3	<b>Формы поверхности Земли</b>	4
4	<b>Вода на Земле</b>	10
5	<b>План и карта</b>	9
6	<b>Земной шар</b>	14
7	<b>Карта России</b>	19
8	<b>Обобщение и повторение</b>	1
9	<b>Резерв</b>	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

### **Тематическое планирование 8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Особенности природы и хозяйства России</b>	11

2	<b>Природные зоны России</b>	56
3	<b>Обобщение</b>	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

**Календарно-тематическое планирование 6 класс**

№ п/п	Глава. Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Введение (5 ч)</b>				
1	География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	06.-09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	07.09	
3	Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.	1	13.09	
4	Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	1	14.09	
5	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	20.09	
<b>Ориентирование на местности (5 ч)</b>				
6	Горизонт. Линия горизонта.	1	21.09	
7	Стороны горизонта.	1	27.09	
8	Компас и правила пользования им.	1	28.09	
9	Ориентирование.	1	04.10	
10	Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	1	05.10	
<b>Формы поверхности Земли (4ч.)</b>				

11	Рельеф местности, его основные формы.	1	11.10	
12	Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.	1	12.10	
13	Горы.	1	18.10	
14	Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.	1	19.10	
<b>Вода на Земле (10 ч)</b>				
15	Значение воды для жизни на Земле.	1	25.10	
16	Круговорот воды в природе.	1	26.10	
17	Родник, его образование. Колодец. Водопровод.	1	08.11	
18	Река, ее части.	1	09.11	
19	<i>Горные</i> и равнинные реки. Использование рек.	1	15.11	
20	Озера, водохранилища, пруды.	1	16.11	
21	Болота, их осушение. Разведение рыб, птиц.	1	22.11	
22	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1	23.11	
23	Острова и полуострова.	1	29.11	
24	Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	30.11	
<b>План и карта (9 ч)</b>				
25	Рисунок и план предмета.	1	06.12	
26	Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Масштаб карты.	1	07.12	
27	Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Масштаб карты.	1	13.12	

28	Использование плана в практической деятельности человека.	1	14.12	
29	План класса.	1	20.12	
30	План школьного участка. Условные знаки плана местности.	1	21.12	
31	План и географическая карта. Основные направления на карте.	1	27.12	
32	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.).	1	28.12	
33	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
<b>Земной шар (14 ч)</b>				
34	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		
35	Доказательства шарообразности Земли.	1		
36	Земля — планета.	1		
37	Планеты. Освоение космоса.	1		
38	Глобус — модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса.	1		
39	Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1		
40	Физическая карта полушарий.	1		
41	Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		
42	Материки на глобусе и карте полушарий	1		

	(Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).			
43	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	1		
44	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1		
45	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
46	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.	1		
47	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	1		
<b>Карта России (19 ч)</b>				
48-49	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.	2		
50-51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	2		
52-53	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	2		

54-56	Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов.	3		
58-59	Острова и полуострова России.	1		
60-61	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	2		
62-63	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	2		
64-66	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).			
<b>Обобщение и повторение 1 час</b>				
67	Обобщение и повторение	1		
68	Резерв	1		
Итого				68

Добавлено примечание ((ПВ1)):

#### Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Глава. Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Особенности природы и хозяйства России (11ч.)</b>				
1	Географическое положение России на карте мира.	1	05.09	
2	Европейская и азиатская части России.	1	07.09	
3	Административное деление России.	1	12.09	
4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	14.09	
5	Климат России.	1	19.09.	
6	Водные ресурсы России, их использование.	1	21.09	
7	Население России. Народы России.	1	26.09	



8	Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.	1	28.09	
9	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	03.10	
10	Транспорт.	1	05.10	
11	Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	10.10	
<b>Природные зоны России (56).</b>				
12	Размещение природных зон на территории России	1	12.10	
13	Карта природных зон России	1		
<b>Зона арктических пустынь (5 ч)</b>				
14	Климат.	1	17.10	
15	Положение на карте.	1	19.10	
16	Растительный и животный мир.	1	24.10	
17	Население и его основные занятия.	1	26.10	
18	Северный морской путь.	1	07.11	
<b>Зона тундры (8 ч)</b>				
19	Положение на карте.	1	09.11	
20	Климат.	1	14.11	
21	Водоемы тундры.	1	16.11	
22	Рельеф. Полезные ископаемые.	1	21.11	
23	Растительный мир. Животный мир тундры.	1	23.11	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	28.11	
25	Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1	30.11	
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	05.12	
<b>Лесная зона (18 ч)</b>				
27	Положение на карте.	1	07.12	
28	Рельеф и полезные ископаемые.	1	12.12	
29	Климат.	1	14.12	

30	Реки, озера, каналы.	1	19.12	
31	Растительный мир.	1	21.12	
32	Хвойные леса (тайга).	1	26.12	
33	Смешанные и лиственные леса.	1	28.12	
34	Животный мир. Пушные звери. Значение леса.	1		
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1		
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		
37	Города Центральной России.	1		
38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1		
39	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград	1		
40	Западная Сибирь.	1		
41	Восточная Сибирь.	1		
42	Дальний Восток.	1		
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		
44	Обобщающий урок по лесной зоне.	1		
<b>Зона степей (8 ч)</b>				
45	Положение на карте	1		
46	Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
47	Реки.	1		
48	Растительный мир. Животный мир.	1		
49	Хозяйство.	1		
50	Население и его основные занятия.	1		
51	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		
52	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь,	1		

	Краснодар. Охрана природы зоны степей.			
<b>Зона полупустынь и пустынь (7 ч)</b>				
53	Положение на карте.	1		
54	Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
55	Климат.	1		
56	Реки.	1		
57	Растительный мир. Животный мир.	1		
58	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
59	Города зоны полупустынь и пустынь.	1		
<b>Зона субтропиков (3 ч)</b>				
60	Положение на карте. Курортное хозяйство.	1		
61	Население и его основные занятия. Города-курорты Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1		
62	Города южного берега Крыма (Ялта, Алушка, Алушта, Судак и Коктебель).	1		
<b>Высотная поясность в горах (5 ч)</b>				
63	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
64	Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		
65	Города и экологические проблемы Урала.	1		
66	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
<b>Обобщение и повторение (1ч.)</b>				
68	<b>Обобщающий урок</b> по географии России (1ч)	1		

Итого	68
-------	----

#### **Учебно-методическое сопровождение**

1. АООП для детей с нарушением интеллекта
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы // Под редакцией. В.В. Воронковой, (Москва. Владос. 2010г)

3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013
4. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение, Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013
5. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс. М.: Просвещение
6. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013
7. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение
8. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013
9. Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение
10. Материалы МЭШ