

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Токаревская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрена

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического И.О. директора школы _____ Т.В. Титова
совета школы

Приказ №116 от 31.08.2023

Протокол № 1 от 30.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юный армеец»

(стартовый уровень)

Возраст- 14-17 лет

Срок реализации- 1 год.

Составитель:

Зими́на Ирина Валерьевна,

педагог дополнительного образования

р.п. Токаре́вка, 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токаревская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрена

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании педагогического И.О. директора школы _____ Т.В. Титова
совета школы

Приказ №116 от 31.08.2023

Протокол № 1 от 30.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Юный армеец»

(стартовый уровень)

Возраст- 14-17 лет

Срок реализации- 1 год.

Составитель:

Зими́на Ирина Валерьевна,

педагог дополнительного образования

р.п. Токаре́вка, 2023 г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Токаревская средняя общеобразовательная школа №1
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный армеец»
3. Ф.И.О., должность составителя	Ряховская Людмила Николаевна, преподаватель – организатор ОБЖ
4. Сведения о программе: Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»</p>
Область применения	дополнительное образование
Направленность	Социально-педагогическая
Уровень программы	Стартовый
Вид программы	общеразвивающая
Возраст обучающихся	14-17 лет
Продолжительность обучения	1 год
5. Рецензенты и авторы отзывов:	Борисова Н.В. - методист МБОУ ДО «Токаревский РДДТ»
6. Заключение методического совета	Протокол от _____ г.

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1. Пояснительная записка

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний. Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Все вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом; программы, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Программа имеет социально-педагогическую направленность **Актуальность программы.** В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых важное место занимает подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Новизна данной программы состоит в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая и строевая подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах

Педагогическая целесообразность. Исследование, направленное на оптимизацию образовательного процесса посредством среды с применением моделирования из бумаги, показало, что в такой среде гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых математических способностей, воспитывается активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к движению, конкретной деятельности, деятельному общению.

Адресат программы. Программа адресована детям от 14 до 17 лет.

Условия набора в учебные группы

В группу принимаются по желанию все дети независимо от уровня знаний и подготовленности. Пол воспитанников не ограничивается. Результаты обязательной входной диагностики не влияют на зачисление в коллектив, но важны для выстраивания дальнейшей индивидуальной образовательной траектории развития учащегося.

В группы второй ступени обучения могут поступать вновь прибывающие дети при наличии определенного уровня знаний. С ними проводится входная диагностика, определяются проблемы, существующее отставание в освоении программы ликвидируется на индивидуальных занятиях.

Степень предварительной подготовки минимальная, т.к. основные приемы осваиваются непосредственно на занятиях. Необходимы интерес и желательна мотивация к работе в данной области, т.к. эти факторы положительно влияют на результаты обучения. Способности желательны, но не обязательны, т.к. программа предусматривает их развитие. Содержание программы даёт возможность ученикам на собственной практике получить тот запас знаний, умений и навыков, который поможет в дальнейшем юношам выполнить воинский долг.

Старшие ученики могут делиться своими знаниями, умениями, навыками, как инструкторы для проведения занятий с младшими. Это стимулирует учеников; старшим показать и закрепить свои знания, младшим – тянуться за ними. Руководителю кружка следует постоянно расширять круг знаний учащихся по истории Вооруженных Сил, современного вооружения, оказанию ПМП при различных видах травм.

Также предусматривается возможность перехода учащегося из одного уровня обучения в другой при быстром усвоении изучаемого материала или задержка в переводе учащегося на следующий уровень при неполном освоении основных тем содержания в силу частых пропусков, болезни или других причин.

Количество учащихся

Группа формируется из 13-15 человек;

Срок и объем освоения программы:

Реализуется дополнительная общеразвивающая программа 1 год (35 часов).

Программа предусматривает только **очное** обучения

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу продолжительностью 45 минут.

Количество учебных часов– 35 часов.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 35.

Начало занятий групп первого года обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Начало занятий групп второго года – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул – с 1 июня по 31 августа.

Особенности организации образовательного процесса

Основными направлениями работы являются:

- История вооруженных сил разных стран мира.
- Дни воинской славы России.
- Законы о Вооруженных Силах РФ.
- Строевая подготовка.
- Огневая подготовка.
- Тактическая подготовка.
- Медицинская подготовка).
- Психологическая подготовка.
- Туристская подготовка.

Формы организации деятельности учащихся:

На занятиях используются следующие формы:

- Индивидуальная (где учитываются учебные и индивидуальные возможности воспитанника);
- Групповая, которая предполагает наличие системы «педагог-группа-воспитанник»;
- Парная, которая может быть представлена постоянными и сменными парами;
- Коллективная – совместная деятельность.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

реализация положений государственной программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 годы», воспитание и формирование гармонически развитой, социально – активной личности учащейся молодежи готовой к выполнению конституционной обязанности по защите Отечества.

Задачи программы:

образовательные

- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;

развивающие

- развитие интереса к изучению истории Отечества и Вооруженных Сил России;

воспитательные

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

здоровьесберегающие

- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов:			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
	Вводное занятие . Инструктаж по технике безопасности	1	0,5	0,5	диагностика
1.	Историко – правовая подготовка	7	6		
1.1	История Вооруженных Сил РФ.	1	1		тестирование
1.2	Дни воинской славы России.	1	1		Рефераты, презентации
1.3	Законы о Вооруженных Силах РФ.	1	1		тестирование
1.4	Общевоинские уставы ВС.РФ –закон воинской жизни.	2	2		тестирование
1.5	Военная присяга – клятва воина на верность.	1	1		тестирование
1.6	Права и ответственность военнослужащих.	1	1		презентация
2.	Строевая подготовка.	7	1	6	
2.1	Строи и управления ими.	1	1		тестирование

2.2	Строевые приемы и движение без оружия.	1		1	практическое занятие
2.3	Повороты на месте .	1		1	практическое занятие
2.4	Повороты в движении.	1		1	практическое занятие
2.5	Строевой и походный шаг.	1		1	практическое занятие
2.6	Выход из строя и возвращение в строй.	1		1	практическое занятие
2.7	Выполнение воинского приветствия.	1		1	практическое занятие
3.	Огневая подготовка	9	5	4	
3.1	Вооружение современной российской армии.	1	1		Презентация, викторина
3.2	Тактико – технические характеристики АК его разновидностей.	1	1		презентация практический тест
3.3	Работа частей и механизмов АК.	1	1		Практический тест
3.4	Неполная разборка – сборка АК.	4		3	практический тест
3.5	Приемы стрельбы из пневматической винтовки.	2	1	1	тестирование
3.6	Правила хранения оружия.	1	1		тестирование
4.	Тактическая подготовка.	2	2		
4.1	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	1	1		тестирование
4.2	Действия солдата в бою.	1	1		тестирование
5.	Медицинская подготовка	5	1	4	
5.1	Ожоги, обморожения.	1		1	практическое занятие
5.2	Первая помощь при отравлении СДЯВ.	1		1	практическое занятие
5.3	Первая помощь при радиационных поражениях.	1		1	практическое занятие
5.4	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1	практическое занятие
6.	Психологическая подготовка	1	1		
6.1	Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.	1	1		
7.	Туристская подготовка.	4	1	3	
7.1	Ориентирование на местности.	1		1	практический зачет
7.2	Способы подачи сигналов бедствия.	1	1		тестирование
7.3	Типы и виды костров.	1		1	тестирование
7.4	Обустройство бивуака.	1		1	тренировочный поход
	Итого.	35	18	17	

Содержание учебного плана 1.

Вводное занятие (1 час).

Теоретические знания: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Методы и приемы: Наглядный, практический, словесный. Беседа с детьми, прием сравнения.

Форма проведения: беседа, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия.

2. Историко-правовая подготовка (7 часов).

2.1. История вооруженных сил РФ.

Теоретические знания: история формирования вооруженных сил РФ, особенности службы в армии, воинские звания и знаки отличия, государственные награды;

Методы и приемы: наглядный, словесный, беседа;

Форма проведения: беседа, тестирование, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

2.2. Дни воинской славы России.

Теоретические знания: исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен;

Практические знания: знание тактических приемов;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: практические занятия, презентация, тестирование.

Форма подведения итогов: рефлексия, тестирование.

2.3. Законы о Вооруженных Силах РФ.

Теоретические знания: Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащего", "О воинской обязанности и воинской службе", "О знамени победы". Общевоинские уставы ВС Российской Федерации - закон воинской жизни. Военная присяга - клятва воина на верность. Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих, ;

Практические знания: применения законов в жизни;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: тестирование, рефлексия

3. Строевая подготовка (7 часов).

3.1. Строевые приемы в составе подразделения.

Практические знания: Выполнение строевых приемов на месте

Методы и приемы: беседа, наглядность, словесный,;

Форма проведения: практическое занятие, рефлексия

3.2. Строевые приемы в движении : одиночно и в составе подразделения.

Практические знания: выполнение строевых приемов в движении, выход из строя и возвращение в строй, выполнение воинского приветствия,, движение строевым и походным шагом.

Методы и приемы: беседа, наглядность, словесный,;

Форма проведения: практическое занятие, рефлексия

4. Огневая подготовка (9 часов).

4.1. Разборка и сборка автомата Калашникова.

Теоретические знания: знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.), базовое обучение и ознакомление с основами стрельбы из пневматической винтовки из различных положений.

Практические знания: умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: тестирование, рефлексия, практическое занятие.

5. Тактическая подготовка (2 часа).

5.1. Способы ведения боя. Действия солдата в бою.

Теоретические знания: действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;

Практические знания: полевой поход, отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка;

Методы и приемы: словесный, беседа, наглядность;

Форма проведения: тестирование, рефлексия, практическое занятие

6. Медицинская подготовка (4 часа).

6.1. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

Теоретические знания: изучение оказания первой медицинской помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; ознакомление с приемами остановки различных видов кровотечения.

Практические знания: умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;

Методы и приемы: словесный, наглядность;

Форма проведения: рефлексия, практическое занятие.

7. Психологическая подготовка (1 час).

7.1. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.

Теоретические знания: правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения.;

Практические знания: умение контролировать эмоции, снятие стресса;

Методы и приемы: словесный, наглядность, беседа, рассказ;

Форма проведения: тестирование, рефлексия, тренинг.

8. Туристская подготовка (4 часа).

8.1. Особенности подготовки и организации похода.

Теоретические знания: умение определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени, читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту, подача сигнала бедствия, правила поведения в лесу, установки палатки и разведения костра

Практические знания: организация похода;

Методы и приемы: словесный, наглядность, беседа,;

Форма проведения: поход, тестирование, рефлексия, тренинг.

1.4 Планируемые результаты

- формирование первоначальных ЗУН военно – прикладной направленности, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы»

Количество учебных недель – 35.

Начало занятий групп первого года обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая. Начало занятий групп второго и последующих годов обучения – с 1 сентября, окончание занятий – 31 мая.

Продолжительность каникул– с 1 июня по 31 августа.

2.1. Календарный учебный график

1	Месяц, число	Время проведения занятия	Форма занятий	Количество часов	Раздел или тема программы	Место проведения	Формы контроля
			Заполнение рабочих тетрадей	1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	Кабинет №7 школы,	
1.				7	Историко – правовая подготовка.	пришкольная территория	
1.1			Беседа. Графическое изображение понятий и	1	История ВС РФ.		тестирование

			терминов. Решение тестов				
1.2			Семинар с показом презентаций	1	Дни воинской славы России.		рефераты, презентации
1.3			Устный журнал	2	Законы о Вооруженных Силах РФ.		тестирование
1.4				7	Строевая подготовка		
1.5			Работа со Строевым Уставом	1	Строй и управление ими.		тестирование
1.6			Занятие - практикум	3	Строевые приемы на месте и в движении.		практический тест
1.7			Занятие - практикум	1	Строевой и походный шаг.		практический тест
1.8			Занятие - практикум	1	Выход из строя и возвращение в строй.		практический тест
1.9			Занятие - практикум	1	Выполнение воинского приветствия.		практический тест
1.10				9	Огневая подготовка.		
1.11			Семинар с показом презентаций	1	Вооружение современной российской армии.		презентация, викторина
2			Занятие - практикум	1	Тактико – технические характеристики АК его разновидностей		практический тест
2.1			тестирование	1	Работа частей и механизмов АК.		практический тест
			Занятие - практикум	4	Разборка и сборка автомата Калашникова.		практический тест соревнование
			Занятие - практикум	2	Приемы стрельбы из пневматической винтовки.		соревнование по пулевой стрельбе
			Беседа - инструктаж	1	Правила хранения оружия.		зачет
				2	Тактическая подготовка.		
			Демонстрация обучающего фильма	1	Современный бой. Обязанности солдата в бою.		зачет
			Демонстрация обучающего фильма	1	Действия солдата в бою.		зачет
				4	Медицинская подготовка.		
			Занятие - практикум	1	Ожоги, обморожения.		Практический тест
			Занятие - практикум	1	Первая помощь при отравлении СДЯВ.		Практический тест
			Занятие -	1	Первая помощь при		Практический

			практикум		радиационных поражений.		тест
2.2			Наложение повязки; оказание ПМП, наложение жгута	1	Виды кровотечений. Остановка кровотечений		презентация Практический тест
2.3				1	Психологическая подготовка.		
2.4			Психологический тренинг	1	Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.		анкетирование
				4	Туристская подготовка.		
			Занятие - практикум	1	Ориентирование на местности.		Практический тест
			Демонстрация обучающего фильма	1	Способы подачи сигналов бедствия.		игра
			Занятие на местности	1	Типы и виды костров.		соревнования
			Занятие на местности	1	Обустройство бивуака.		Тренировочный поход
				1	Итоговое занятие		Тестирование

2.2 Условия реализации программы

Организация деятельности патриотического объединения «Юнармия» базируется на следующих принципах:

-принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;

-принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

-принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

-сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

-систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; наработка новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Перечень материально-технического обеспечения

Занятия проводятся в кабинете, в коридоре, на улице (весной, осенью), в кабинете информатики.

Практические занятия по строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.

Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и следующее оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, огнетушители, спортивный инвентарь, гимнастические маты, макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени.

Туристические принадлежности: компас, палатки, рюкзаки.

Методическое обеспечение

По этой программе используются следующие методы обучения: беседа с учащимися, демонстрация цветных слайдов с помощью мультимедийного проектора, просмотр иллюстрированных журналов, практические работы.

Для данной программы используется:

1. CD- диск « Патриотическое воспитание школьников »
2. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в кадетских образовательных учреждениях, а также в военно – патриотических клубах и объединениях «Растим патриотов», УЦ «Перспектива». Москва, 2011
3. Методическое пособие «Патриотическое воспитание подрастающего поколения 5 – 11 классы». Воронеж, 2006.

4. «Основы военной службы», тесты, практические задания 10 – 11 классы. ЛЕГИОН, Ростов – на Дону, 2011.

Кадровое обеспечение программы

Данная программа может быть реализована:

- педагогом дополнительного образования;
- педагогом с высшим или средним образованием;

2.3. Формы аттестации

Оценка качества реализации программы включает в себя вводный, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Вводный контроль: определение исходного уровня знаний и умений учащихся.

Входной контроль осуществляется в начале первого года обучения.

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого и второго годов обучения и направлен на определение уровня усвоения изучаемого материала.

Итоговый контроль: осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН, сформированности личностных качеств.

Кроме того, учебно-тематический план каждого года обучения содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

По уровню освоения программного материала результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий .

Уровень усвоения программы оценивается как **высокий**, если обучаемые полностью овладели теоретическими знаниями, правильно их используют на практике.

Уровень усвоения программы оценивается как **средний**, если обучаемые овладели не всей полнотой теоретических знаний и практических умений.

Уровень усвоения программы оценивается как **низкий**, если учащиеся овладели лишь частью теоретических знаний и практических навыков.

2.4. Оценочные материалы

В конце учебного года проводится **промежуточная** аттестация учащихся, а по завершении курса обучения по программе, проходит **итоговая** аттестация с использованием диагностических методик:

2.5 Методические материалы.

Технологии, формы и методы обучения.

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- методы использования слова: рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание;

оценка; команда; подсчет;

- методы наглядного восприятия:

- показ приемов, комбинаций и действий;

- демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов.

- практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная):

- строго регламентированные упражнения;

- частично-регламентированные упражнения;

- разучивание по частям;

- разучивание в целом;

- игровой;

- соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникативного обучения, проблемного обучения, разноуровневого обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология портфолио, здоровьесберегающие технологии.

Работа с родителями

В течение всего периода обучения используются различные формы работы с родителями: родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа, что дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Список литературы:

Литература для обучающихся:

1. Конституция РФ, 1993.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 2013.
3. ФЗ РФ «Об обороне», 1996.
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 1998.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.

Литература для педагога:

8. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
9. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
10. А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
11. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
12. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.
13. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
14. Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007 .