


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки
Тамбовской области

МБОУ Токаревская СОШ №1 Токарёвского района


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей


Деребезова Н.Н.
Протокол №1 от 29. 08. 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

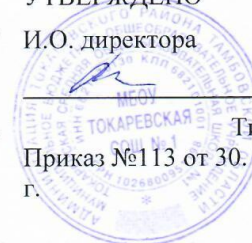
Заместитель директора по ВР


Деребезова Н.Н.
Протокол №1 от 29. 08.2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора


Титова Т.В.
Приказ №113 от 30. 08. 2023
г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьный Совет»

(9-11 класс)

Реализует:
Мартихина Ю.А., Советник директора
по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

р.п. Токарёвка 2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки
Тамбовской области

МБОУ Токаревская СОШ №1 Токарёвского района

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО классных
руководителей _____

Деребезова Н.Н.
Протокол №1 от 29. 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Деребезова Н.Н.
Протокол №1 от 29. 08.2023
г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

Титова Т.В.
Приказ №113 от 30. 08. 2023
г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьный Совет»

(9-11 класс)

Реализует:
Мартихина Ю.А., Советник директора
по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

р.п. Токарёвка 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному самоуправлению «Школьный Совет» для 5-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав МБОУ Токаревской средней общеобразовательной школы № 1.
6. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденное в МБОУ Токаревской средней общеобразовательной школе № 1.

Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;
2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий;
4. Календарно-тематическое планирование.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «Школьный Совет» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным

для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «Школьный Совет» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
 - 2) выборность органа самоуправления учащихся;
 - 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
 - 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
 - 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
 - 6) самостоятельность и свобода действий;
 - 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
 - 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
 - 9) законность принимаемых решений;
 - 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;
 - 12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
 - 13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
 - 14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;
 - 15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;
- Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	15	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	34	

4.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1	1	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1	2	
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1	3	
4	Подготовка ученического самоуправления ко Дню пожилого человека	1	4	
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1	5	
6	Рейды по внешнему виду	1	6	
7	Подготовка ученического самоуправления ко Дню отца	1	7	
8	Проведение мероприятия ко Дню Учителя	1	8	
9	Помощь в организации школьной Ярмарки	1	9	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	10	
11	Мастер-класс «Планирование и целеполагание в работе ученического самоуправления»	1	11	
12	Тренинг «Инсайт»	1	12	
13	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	13	
14	Проведение активных перемен	1	14	
15	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	15	
16	Подведение итогов за первое полугодие	1	16	
17	Лидеры и авторитеты	1	17	
18	Подготовка Новогодних мероприятий	1	18	
19	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	19	
IV. Самопознание				
20	Что такое общение. Виды общения	1	20	
21	Подготовка к мероприятию «День защитника Отечества».	1	21	
22	Проведение мероприятия «Международный женский день»	1	22	

23	Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы)	1	23	
24	Подготовка мероприятия «Классные встречи»	1	24	
25	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1	25	
26	Отчёт о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	26	
27	Конфликты и способы их разрешения	1	27	
28	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1	28	
29	Проведение мероприятий ко Дню Победы	1	29	
30	Подготовка школьного мероприятия «Олимп-2024»	1	30	
31	Рейд по сохранности школьных учебников	1	31	
32	Психология публичных выступлений	1	32	
33	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	33	
34	Участие в подготовке мероприятия «Последний Звонок».	1	34	