

«Рассмотрено»
Руководитель ПГУ
_____/Е.М.Мурылева
 ФИО
Протокол № 1
От 29.08.2031г.

«Согласовано»
Замест.директора по УВР
МБОУ Токаревской СОШ №1
_____/ Т.В.Титова
 ФИО
29.08. 2023г.

«Утверждаю»
И.О.директора
_____/Т.В.Титова
Приказ №113
от 30.08. 2023г

Рабочая программа

Учебный предмет: индивидуальный проект

Класс: 10-11

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
 протокол № 1
от « 29»августа 2023г.

2023-2024 учебный год

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Индивидуальный проект»

1.1. Личностными результатами изучения предмета «Индивидуальный проект» в 10-11 классах являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- определенность в выборе будущей профессии.

1.2. Метапредметными результатами изучения курса «Индивидуальный проект» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1.2.1. Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать научную проблему, определять цель экспериментальной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

1.2.2. Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

1.2.3. Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

1.3. Предметными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- обладать базовыми навыками проектной деятельности (*умение ставить цели и задачи, выдвигать гипотезу, определять актуальность проблемы, структурировать необходимую информацию, делать выводы*)

- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- уметь оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:
 - использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов;
 - различать опасные и безопасные вещества.

Содержание (10 класс)

(34ч.)

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности

Модуль 1. Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект.

Модуль 2. Выбор темы проекта по учебному или внеучебному предмету, с учетом собственных интересов. Выбор научного руководителя проекта.

Модуль 3. Этапы работы над проектом. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта.

Модуль 4. Алгоритм работы с литературой. Виды источников информации. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое «плагиат» и как его избегать в своей работе.

Модуль 5. Практическая часть. Выбор темы проекта . Проведение эксперимента (с использованием цифровой лаборатории по предметам). Написание проекта. Подготовка к защите проекта. Предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта.

Содержание (11 класс)

(34 ч.)

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности

Модуль 1. Структура, этапы исследовательской деятельности. Критерии оценки.

Модуль 2. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: требования к оформлению. Тезисы.

Модуль 3. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.

Модуль 4. Технология создания презентаций. Основные свойства аргументирующей речи. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Модуль 5. Практическая часть. Проведение эксперимента (с использованием цифровой лаборатории по предметам). Написание проекта. Подготовка к защите проекта. Предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Защита проекта.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект»

Класс: 10 а

Учитель: Мурылева Е.М.

Всего 34 часов; в неделю 1 час.

Теоретических уроков -13ч.; практических занятий – 21ч. ,
проверка результативности (защита проекта)– 1 ч.

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413) (ред.11.12.2020) и школьного учебного плана на 2023-2024уч.г.

Табличное представление учебно-тематического планирования

Тема	Количество часов
Модуль 1	2
Модуль 2	2
Модуль 3	3
Модуль 4	5
Модуль 5(практическая часть)	21
Резерв	1
Итого	34ч.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Индивидуальный проект»

Класс: 11 а

Учитель: Мурылева Е.М.

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Теоретических уроков -11ч.; практических занятий – 22ч. ,
проверка результативности (защита проекта)– 1 ч.

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413) (ред.11.12.2020) и школьного учебного плана на 2023-2024уч.г.

Табличное представление учебно-тематического планирования

Тема	Количество часов
Модуль 1	2
Модуль 2	5
Модуль 3	2
Модуль 4	2
Модуль 5(практическая часть)	22
Резерв	1
Итого	34

Календарно-тематическое планирование курса

«Индивидуальный проект» (10 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1 (2ч.)				
1	Виды школьных проектов.	1		
2	Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект	1		
Модуль 2 (2ч.)				
3	Выбор темы проекта по учебному или внеучебному предмету, с учетом собственных интересов.	1		
4	Выбор научного руководителя проекта	1		
Модуль 3(3ч.)				
5	Этапы работы над проектом	1		
6	Методы исследования.	1		
7	Определение цели, задач проекта.	1		
Модуль 4 (5 ч.)				
10	Технология создания презентаций.	2		
11	Основные свойства аргументирующей речи.	2		
12	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1		
Модуль 5(практическая часть) (21ч.)				
13	Выбор темы проекта .	2		
14	Проведение эксперимента (с использованием цифровой лаборатории) по предметам.	8		
15	Написание проекта.	5		
16	Подготовка к защите проекта.	2		
17	Предзащита проекта.	1		
18	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	2		
19	Защита проекта.	1		
20	Резерв	1		
	Итого	34ч.		

Календарно-тематическое планирование курса

«Индивидуальный проект» (11 класс)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1 (2 ч.)				
1	Структура, этапы исследовательской деятельности.	1		
2	Критерии оценки.	1		
Модуль 2 (5 ч.)				
3	Введение, основная часть научного исследования.	1		
4	Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы.	2		
5	Графические материалы проекта: требования к оформлению. Тезисы.	2		
Модуль 3 (2 ч.)				
6	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта.	2		
Модуль 4 (2ч.)				
7	Технология создания презентаций. Основные свойства аргументирующей речи. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
8	Основные свойства аргументирующей речи. Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
Модуль 5 (практическая часть) (22 ч.)				
9	Проведение эксперимента (с использованием цифровой лаборатории) по предметам.	7		
10	Написание проекта.	7		
11	Подготовка к защите проекта.	4		
12	Предзащита проекта.	1		
13	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	2		
14	Защита проекта.	1		
15	Резерв	1		
	Итого	34		

