Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токарёвская средняя общеобразовательная школа № 1

(МБОУ Токарёвская СОШ № 1)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУправляющим советомМБОУ Токарёвской СОШ № 1(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Токарёвской СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Титова15 апреля 2024 г. |

 **Отчет о результатах самообследования**
Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Павловка

**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Павловка (филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в с. Павловка) |
| Руководитель | Мешалкина Ольга Ивановна |
| Адрес организации | 393554, Тамбовская область, Токаревский муниципальный округ, с. Павловка, ул. Центральная, д. 35 |
| Телефон, факс |  (475-57) 2-34-16 |
| Адрес электронной почты |  meshalckinaolha@@r57.tambov.gov.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование – Токаревский муниципальный округ |
| Дата создания | 1950 год |
| Лицензия | От 02.11.2011 № 14/197, серия РО № 031250 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.06.2014 рег. № 8/16, серия 68А01 № 0000139; срок действия: бессрочно |

Филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в с. Павловка (далее – Школа) расположен в с. Павловка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов − рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**II. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется учителем на основании Доверенности (№ 1 от 30.08.2022г). Все члены педагогического коллектива входят в состав педагогического совета и методических объединений базовой школы - МБОУ Токарёвской СОШ № 1.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО. в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы **Цель системы воспитания школы** – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности физически и психически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

 Воспитательная работа школы продолжает строится по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Модуль «Я-гражданин»)

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум»)

3: Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я-человек»)

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и природа», «Я и здоровье»)

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»)

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»)

7. Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;

8. Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

9. Работа с родителями;

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

В школе функционирует «Родительский патруль», который был создан из числа родителей (законных представителей) обучающихся.

 Школа сотрудничает с инспектором ПДН отделения полиции ( р.п.Токарёвка) (посещение семей группы «риска», семей обучающихся, состоящих на ВШУ, работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних) МОМВД России " Мордовский", сотрудниками КДН администрации Токаревского МО по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школьников, сотрудниками ГИБДД МОМВД России " Мордовский" по вопросам профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе выявлены следующие категории обучающихся:

* Дети из неблагополучных семей – 0 чел;
* Обучающиеся, проживающие в опекунских семьях- 0 чел;
* Обучающиеся из многодетных семей- 2 чел;
* Обучающиеся из малообеспеченных семей —0 чел;
* Обучающиеся из семей участников СВО - 0 чел.
* Дети с ОВЗ – 1 чел;
* Дети-инвалиды -1 чел.
* Обучающиеся, состоящие на различных видах учета:

- на ВШУ - 0 человек

В школе продолжает работу служба медиации, целью которой является урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса. В 2023 году службой рассмотрен 1 случай с конфликтом «ученик-группа» и решён с положительным результатом (осталось на уровне 2022 года).

# В школе налажено сотрудничество с ТОГКУ ЦЗН отдел по Токарёвскому МО.

Для о бучающихся старших классов организовано трудоустройство в базовой школе и филиале в с. Троицкий Росляй. В этом вопросе особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных семей, обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте.

Цель, поставленная перед педагогическим коллективом, выполняется: усиливается влияние школы и общества на воспитание и социализацию школьников, связанных с формированием ребёнка как гражданина, члена общества со своей нравственной и гражданской позицией.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

**IV. Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 12 | 9 | 9 | 6 |
| – начальная школа | 2 | 2 | 1 | 1 |
| – основная школа | 10 | 7 | 8 | 5 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |  |
| – основная школа | – | – | **-** |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | **-** |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - |  |

 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество», «успеваемость» в 2023году

**Итоги успеваемости:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | Отлич-ники  | Хоро-шисты |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 0 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Школа  | Качество знаний |
| 6. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 50% |

***В динамике:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5. | Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. Павловка | 55% | 50% | 64% | 55% | 50% |

**Результаты ГИА в 2023 году:**

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 3 учащихся.

К государственной итоговой аттестации были допущены 3 обучающихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании по русскому языку и имеющих годовые оценки по каждому предмету учебного плана не ниже удовлетворительных.

ГИА проводилась в двух формах: ОГЭ и ГВЭ.

В ГИА в форме ГВЭ принимало участие 1 обучающийся (33%), который проходили аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика)

 В ГИА в форме ОГЭ принимало участие 2 обучающегося, которые проходили аттестацию по двум предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Распределение обучающихся по предметам по выбору:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 9ж |
| 3 | Обществознание | 0% |
| 4 | История | 0% |
| 5 | География | 66% |
| 6 | Физика |  |
| 7 | Информатика |  |
| 8 | Химия |  |
| 9 | Биология | 100% |
| 10 | Английский язык |  |

В основные даты основного периода ОГЭ доля обучающихся получивших отметки не ниже удовлетворительной в разрезе по предметам и классам следующая:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | 9ж |
| 1 | Русский язык | 100% |
| 2 | Математика | 100% |
| 3 | Обществознание |  |
| 4 | История |  |
| 5 | География | 100% |
| 6 | Физика |  |
| 7 | Информатика |  |
| 8 | Химия |  |
| 9 | Биология | 100% |

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании

**V. Востребованность выпускников**

 В 2023году все выпускники 9 классов поступили в СПО

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 4 педагогических работников, все имеют высшее образование

Уровень квалификационной категории педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат процедуре аттестации |
| 2023 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, поэтому образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения уровня профессионального развития педагогические работники не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд находится в базовой школе – МБОУ Токаревской СОШ № 1.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинетов, а также:

Средства обучения и воспитания

Многофункциональное устройство - 1

Ноутбук - 3

Проекторы - 1

Телевизор - 1

Музыкальный центр 1

В здании оборудованы досуговая комната, столовая

На территории Школы имеются спортивная площадка, игровая площадка для детей 6-12 лет.

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Павловка решается комплексно.

В филиале МБОУ Токаревской СОШ №1 в с. Павловка установлены:

* система видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, информатики.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 6 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 1 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3(50%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку[[1]](#footnote-1) | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике1 | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |   |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5(83%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 2(33%) |
| − регионального уровня | 0 (0%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 4 |
| − с высшим образованием | 4 |
| − высшим педагогическим образованием | 4 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 3 (75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 3 (75) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 6 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25,7 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. [↑](#footnote-ref-1)