Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Токаревской средней общеобразовательной школы № 1 в с.Малая Даниловка Токаревского района Тамбовской области

(филиал МБОУ Токарёвской СОШ № 1 в с. Малая Даниловка)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ Токарёвской СОШ № 1 (протокол от 15 апреля 2024 г. № 4 | УТВЕРЖДАЮ Директор  МБОУ Токарёвской СОШ № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Титова 15 апреля 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования  
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Токарёвской средней общеобразовательной школы № 1 в с. Малая Даниловка за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Токаревской средней общеобразовательной школы № 1 в с.Малая Даниловка Токаревского района Тамбовской области |
| Руководитель | Милованова Наталия Викторовна |
| Адрес организации | 393548,Тамбовская обл., Токаревский район, с.Малая Даниловка, ул.Школьная,д.8 |
| Телефон, факс | (475-57)3-81-45 |
| Адрес электронной почты | danilovka@r57.tambov.gov.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование - Токарёвский муниципальный округ тамбовской области |
| Дата создания | 1960 |
| Лицензия | от 02 ноября 2011 г., серия РО, № 031250, регистрационный номер 14/197, приложение №4, серия 68П01 № 0000960 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 23.06.2014 рег. № 8/16, серия 68А01 № 0000139;  срок действия: бессрочно |

Филиал МБОУ Токаревской СОШ  № 1 в с.Малая Даниловка (далее – Школа) расположена в с.Малая Даниловка Токаревского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, дошкольного образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе работает группа кратковременного пребывания детей по подготовке детей к школе

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего образования.

Воспитательная работа школы продолжает строится по направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Модуль «Я-гражданин»)

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (Модуль «Я и социум»)

3: Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (Модуль «Я-человек»)

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Модуль «Я и природа», «Я и здоровье»)

5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (Модуль «Я и труд»)

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (Модуль «Я и культура»)

7. Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;

8. Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

9. Работа с родителями;

Воспитательная работа осуществляется системно и целенаправленно через учебную, внеурочную, внеклассную и внешкольную работу.

**Дополнительное образование**

В соответствии с ФГОС в школе осуществляется по следующим направлениям внеурочная деятельность:

-спортивно-оздоровительное

- научно-познавательное

Внеурочная деятельность организована классным руководителем.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 9 | 10 | 7 | 7 |
| — начальная школа | 9 | 10 | 7 | 7 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 |  |
| — начальная школа |  | 0 | 0 |  |

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы начального общего образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

* + 1. «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» - начальные и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По результатам 2022-2023 учебного года аттестованы обучающиеся 2-4 классов в количестве 7 человек.

**Итоги успеваемости:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | Отлич-  ники | Хоро-  шисты | Неуспе-  вающие |
| Филиал МБОУ ТСОШ №1 в с. М-Даниловка | 0 | 2 | 0 |
| Итого | 0 | 2 | 0 |

**Обученность**  – 100%,

**Качество знаний** – 29%.

Отличники – 0 (0%),

Хорошисты – 2 (29%),

Успевающие –7 (100%),

Неуспевающие – 0 (0%).

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в  одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются.. На праздничные дни домашние задания не задаются.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 2 педагогических работника.

Уровень квалификационной категории педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат процедуре аттестации |
| Филиал в с. Малая Даниловка | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Всего: | 2 | 0 | 0 | 2 (100%) | 0 |

Уровень образования:

Высшее – 2 человек (100%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, поэтому образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VI. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В Школе имеется 1 мультимедийный проектор.

Компьютеров всего: 2

Из них:

Ноутбук – 1

Проекторы - 1

Многофункциональное устройство – 1

В школе имеется столовая на 30 посадочных мест.

В Школе имеется пандус для для маломобильных граждан по программе «Доступная среда» .

На территории Школы оборудована спортивная площадка. На ней расположены: мини футбольная площадка, качели, песочница, карусель, мини баскетбольная площадка, площадка для волейбола

**Безопасность образовательного процесса.**

В Школе установлены:

* система видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.
* ограничен въезд на территорию.
* организовано дежурство и контроль входов.

В течение учебного года на классных часах регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого короновируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт антитеррористический защищенности объекта (территории).

Школа в достаточном количестве укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 7 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 (0%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 0 (0%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 (0%) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 3(43%) |
| — регионального уровня | 3(43%) |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| — с высшим образованием | 2 |
| — высшим педагогическим образованием | 2 |
| — средним профессиональным образованием | 0 (0%) |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| — с высшей |  |
| — первой | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 0 (0%) |
| — больше 30 лет | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 0( 0%) |
| — от 55 лет | 1 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0(0 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 0(0%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,28 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| — медиатеки | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,26 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.