

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Токаревская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
школы

Протокол № 1 от 30.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора школы  Т.В. Титова
Приказ №116 от 31.08.2023



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Родные тропинки»**

Возраст- 7-12лет

Срок реализации- 2 года

Автор-составитель:
Митина Е.В., педагог ДО
Реализует: Лаврентьева Е.А., педагог ДО

р.п. Токаревка, 2023 г.

Блок № 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка.

Одной из важных задач современной школы является привитие чувства принадлежности к малой родине, к родным корням. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос.

Программа «Родные тропинки» имеет туристско-краеведческую направленность и призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае. Увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Знакомство с историей родного края показывает многообразие национальных традиций, неповторимость духовного мира жителей, непохожесть животного мира, жилища, одежды. Само название программы говорит о том, что в ее рамках происходит приобщение учащихся к изучению своего края, включает сведения из таких областей знаний, как география, история, биология, экология, топография, начальная туристская подготовка, этнография. Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Форма организации работы – кружковая. Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований. Уровень усвоения программы – базовый.

Новизна предлагаемой программы в более углубленном изучении таких тематических блоков как: спортивное ориентирование на местности (топография, тактическая подготовка, туристическая подготовка); Экологический блок (работа с природным материалом, изучение традиций и истории Тамбовского края и Токаревского района а так же животного, и растительного мира Тамбовского края и Токаревского района через создание экологических поделок.)

Актуальность. Изучение программы «Родные тропинки» на первоначальном этапе обучения является особенно актуальным. Начальная школа – важнейший период для выработки правильного понимания мира и положительного отношения к истории родного края, своего народа. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины» формирование нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность обусловлена возможностью приобщения учащихся к традициям, истории и культуре родного края через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности. Программа направлена воспитывать у учащихся чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувству родства, уважения к живущим рядом односельчанам.

Кроме того, краеведческий материал, как близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы состоят в комплексном интегрированном подходе к процессу обучения и проявляется в том, что первоначальные навыки дети получают одновременно в нескольких видах деятельности: краеведении, спортивном ориентировании, туризме, творческой и исследовательской работе. Данная программа акцентирует внимание на воспитании духовных ценностей и сохранении культуры у подрастающего поколения через

знакомство с родным краем , его достопримечательностями , своеобразием , богатством и разнообразием.

Образовательный процесс имеет развивающий характер , направленный на реализацию интересов и способности детей , на создание ситуации успеха и обеспечения комфортности обучения . Занятия носят характер живого общения , заинтересованного поиска решения проблемы с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности , дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса , расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и непринужденного общения с учащимися. Игровая деятельность позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли . самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая навыки и знания в новом для себя деле дети берутся за самостоятельные проекты в изучаемой сфере.

Самостоятельная работа, и работа в команде над проектами приучает ребенка мыслить системно , планировать свои действия и предвидеть результат , доверять партнеру, дает возможность применять полученные знания для создания нового лично значимого проекта. Через участие в соревновательной деятельности учащиеся познают опыт побед и поражений. Учатся радоваться за себя и за товарища, с достоинством принимать поражения , делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы , и выпускники детского творческого объединения не боятся ставить новые высокие цели и выбирать учебные заведения , соответствующие их интересам и стремлениям.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося . На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций , пробуждающих фантазию и креативное мышление , побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам , связанных с краеведческой тематикой. Поделки из отходов , поделки из природных материалов. А также в соревнованиях по ориентированию с включением краеведческой тематики, походах выходного дня и детских экскурсиях и экспедициях.

Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей просветительских качеств, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями , духовными наработками , открытиями с теми , кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый член объединения разрабатывает игры . экскурсии и соревнования ориентированные на младших школьников.

Проводя работу среди малышей, дети учатся проявлять лидерские качества и тренируются владеть аудиторией.

Адресат программы. Программа адресована детям от 7 до 12 лет , рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей. Численный состав учащихся в объединении составляет от 6-15 человек .

Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие . Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Количество учащихся. Численный состав учащихся в объединении составляет 6-15 человек.

Форма обучения: очная.

Режим проведения занятий . Программа рассчитана на 2 года обучения. режим занятий -1 раз в неделю . Длительность одного занятия -45 минут . Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий . Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы – формирование у обучающихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней , воспитание любви к родной природе на основе познания ее ценностей . только на основе национальной культуры .

народных традиций и потребностей общества конкретного региона возможен перевод общечеловеческих ценностей в личные ценности каждого воспитанника . только в реальном . окружающем здесь и сейчас мире может стать субъектом культуры.

Задачи:

Образовательные

1. Сформировать познавательную потребность в освоении материала.
2. Расширить и углубить знания о родном крае.
3. Формировать умения и навыки ориентирования на местности, построению маршрута путешествия, оказанию первой доврачебной помощи , обустройству базового лагеря .
4. Научить вести наблюдения за погодой , животными и растениями.
5. Научить навыкам общения , оформлению творческих работ.

Развивающие :

1. Развивать способности анализировать , сравнивать , обобщать факты ;работать в группе (договариваться , распределять работу, получить общий результат оценивать свой вклад.)
- 2 развивать желание и умение участвовать в разнообразной поисковой , творческой созидательной деятельности в природе, в социуме.
3. Создать образные представления о жизни в обществе , об истории родного края ее особенностях. Формировать основы ее анализа.

Воспитательные

1. воспитывать нравственные качества.
2. Воспитывать интерес к истории своей Родины.
3. Воспитывать в детях понимание ценности и значимости каждой человеческой жизни.
4. Воспитывать уважение к традициям своего народа.

1.3. Содержание программы

Учебно -методический план 1 год обучения

№	Тема занятий	Количество часов всего	Количество часов теории	Количество часов практики	Форма аттестации /контроля
1.	Введение				
2.1	Основы краеведения	1	1	-	опрос
2.2	С чего начинается Родина				
2.3	Россия –Родина моя	1	1		Конкурс
3.	Уголок России Тамбовский край.				
3.1	По тропинкам родного Тамбовского края	1		1	Краеведческое ориентирование (лабиринт)
3.2	Удивительный мир природы Тамбовщины	2	-	2	Работа с природным материалом. Выставка работ

4.	Основы пешеходного туризма. Туризм по родному краю, Техника безопасности на экскурсии и в походе выходного дня(ПВД)	1		1	
4.1	Основы оказания первой помощи	1	1		Зачет
4.2	Основы ориентирования на местности	1		1	зачет
4.3	Обустройство базового лагеря, виды костров Техника безопасности при разведении костра. Установка палатки.	2	-	2	Поход в лес.
4.4	Тамбовская старина (храмы и монастыри Тамбовского края)	1	-	1	Конкурс поделок из природного материала
4.5	Создание презентации «Мой край Тамбовский»	2	-	2	презентация
5.	Токарёвский район				
5.1	Мой Токарёвский район	2	1	1	Оформление стенгазеты
5.2.	Над рекой Большой Эртиль	2	1	1	Творческая работа с природным материалом
5.3	Достопримечательности нашего посёлка	1	-	1	Зачет
5.4	Родные просторы	2	1	1	Работа с природным материалом, создание поделки
5.5	О чём рассказали книги.	1		1	Экскурсия в библиотеку
6.	Народные ремёсла и				

	промыслы нашего края				
6.1	Выпиливание ручным лобзиком	7		7	Выставка работ
6.2	Плетение из бисера	6		6	Выставка работ
7.	Подведение итогов за 1 год обучения	1	1	-	Презентация
8.	Итого за 1 год обучения	36	8	28	

Учебно -методический план 2 год обучения

№	Тема занятий	Количество часов всего	Количество часов теории	Количество часов практики	Форма аттестации /контроля
1.	Введение				
1.1	Содержание и задачи работы кружка на учебный год	1	1	-	Опрос
2.	Основы краеведения. Наш посёлок Токарёвка				
2.1	История родного поселка	2	1	1	Экскурсия в краеведческий музей
2.2	Мой дом, моя семья	3	2	1	Конкурс рисунков
2.3	Привычные маршруты по посёлку . Соблюдение ПДД	3	1	2	Краеведческое ориентирование, конкурс
2.4	Наша школа. История нашей школы	3	2	1	Защита проекта
2.5	Природа которая нас - окружает	6	-	6	Конкурс поделок из природного материала
3	« Я не участвую в войне, война участвует во мне» Тамбовский край в годы				

	Великой Отечественно й войны				
3.1	Бессмертный подвиг Тамбовцев в Великой Отечественно й войне	2	1	1	Опрос Парковое ориентировани е.
3.2	Токаревцы фронту Земляки герои Великой Отечественно й войны	4	2	2	Проект. Экскурсия
4.	Основы пешеходного туризма		-		
4.1	Составление маршрута для похода выходного дня	1	-	1	Практическая работа
4.2	Достопримеча тельности Токарёвского района	4	1	3	Поход выходного дня
5	Люди земли Тамбовской				
5.1	Поэты писатели, художники, музыканты	2	1	1	Конкурс рисунков, экскурсия в детскую школу искусств
5.2	Народные ремёсла и промыслы Токарёвского района. «Фёдоровские валенки» Основы валяния из шерсти.	2	1	1	
5.3	Спортсмены, и изобретатели, ученые.	2	1	1	Соревнования юных изобретателей
6	Отчет о работе кружка	1	1	1	Фестиваль достижений.
7	Итого часов	36	13	23	

Содержание изучаемого курса

Раздел 1 Введение

Тема №1 Вводная беседа

Теория : Задачи и содержание кружка. Особенности работы кружковцев. Организация занятий. Техника безопасности на кружке.

Раздел 2. С чего начинается Родина

Тема № 1 Россия –Родина моя.

Теория : Символы России, ее история.

Практика: Работа с атласом Российской Федерации. Рисование

Раздел 2 Уголок России: Тамбовский край

Тема.№1: По тропинкам Тамбовского края.

Теория : Знакомство с большими и малыми городами , селами и поселками нашего края.

Практика: Работа с фотографиями, краеведческое ориентирование.

Тема №2 Удивительный мир природы Тамбовщины

Практика: Изучение природы Тамбовского края . Знакомство с растительным и животным миром .знакомство с редкими и исчезающими животными и растениями. Работа с природными материалами.

Раздел 3 Основы пешеходного туризма Туризм по родному краю. Техника безопасности на экскурсии и в походе выходного дня.

Тема №1 Основы оказания первой помощи в походе

Теория : Переломы, вывихи растяжения. Техника наложения повязки при кровотечении. Действия при обморожении. Действия при перегревании на солнце.

Тема №2 Основы ориентирования на местности

Практика: Работа с картой и компасом.

Тема №3 Обустройство базового лагеря, виды костров, техника безопасности при разведении костров

Практика: Короткий пешеходный маршрут. Установка палатки. Виды костров.

Тема №4 Тамбовская старина (храмы и монастыри Тамбовского края)

Практика: Знакомство с храмами и монастырями Тамбовского края Творческие работы. Работа с природным материалом .

Тема №5 Создание презентации «Мой край Тамбовский»

Практика:

Тема № 6 Создание презентации «Мой край Тамбовский».

Практика : Сбор материала. Работа над презентацией.

Раздел 4. Токаревский район

Тема №1 Мой Токарёвский район.

Теория : Знакомство с историей района и его сёлами.

Практика: Сбор материала об истории Токарёвского района. Работа с материалами районной газеты«Маяк». Фотографирование . Интервью. Создание презентаций. Оформление стенгазеты. Конкурс рисунков.

Тема №2 Над рекой Большой Эртиль..

Теория : Знакомство с рабочим поселком Токаревка , с его историей и достопримечательностями.

Практика: Работа с материалами районной газеты «Маяк» Творческая работа. Работа с природным материалом.

Тема №3 достопримечательности нашего посёлка

Практика : Знакомство с историей храма Покрова Пресвятой Богородицы.

Тема №4 Родные просторы.

Теория : Природа Токаревского края и посёлка Токарёвка..

Практика: Работа с природным материалом.

Тема №5 О чем рассказали книги

Теория : Изучение произведений поэтов Токарёвкой земли.

Практика: Экскурсия в библиотеку.

Раздел 5 Народные ремёсла и промыслы нашего края

Тема №1 Выпиливание ручным лобзиком

Практика : техника безопасности при выпиливании ручным лобзиком. Инструменты и материалы необходимые при выпиливании. Основы ремесла.

Тема №2 Плетение из бисера

Практика: Основы плетения изделий из бисера.

Раздел 6 подведение итогов за год.

Второй год обучения

Раздел 1 Введение

Тема №1 Содержание и задачи работы кружка на второе полугодие.

Теория : Знакомство с содержанием и задачами на второе полугодие

Раздел №2 Основы краеведения Поселок мой родной.

Тема №1История родного поселка.

Теория :Изучение истории родного села.

Практика: Экскурсия в краеведческий музей.

Тема№2 Мой дом –моя семья

Теория : рассказы о своем доме.

Практика: рисование. Оформление стенгазеты. Творческие работы.

Тема №3 привычные маршруты по посёлку. Правила ПДД

Теория : Правила дорожного движения при передвижении по дорогам в посёлке.

Практика: Краеведческое ориентирование

Тема№4 Наша школа

Теория: История школы . Учителя ветераны.

Практика: Фотографирование . рисование . Встречи с учителями. Создание презентаций. Проектная работа.

Тема № 5 Природа, которая нас окружает.

Практика: работа с природным материалом . Творческие работы Защита проекта.

Раздел 3. « Я не участвую в войне, война участвует во мне» Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны». (9 часов)

Тема№1 Бессмертный подвиг Тамбовцев в Великой Отечественной войне.

Теория: Знакомство с подвигами Тамбовцев в годы ВОВ.

Практика: Экскурсия к памятнику героям ВОВ . Парковое ориентирование.

Тема №2 Токарёвцы фронту .Земляки –Герои Великой Отечественной войны.

Практика : Знакомство с земляками –героями ВОВ, их подвигами . Работа с материалами . Работа с материалами районной газеты «Маяк». Творческая работа. Экскурсия.

Раздел 4 Основы пешеходного туризма

Тема №1 Составлены маршрута для похода выходного дня

Практика. Работа с картой, курвиметром.

Тема №2 Достопримечательности Токарёвского района

Практика: Поход выходного дня

Раздел 4 Люди земли Тамбовской

Тема№ 1: Поэты , писатели, художники , музыканты

Практика: Экскурсия в детскую школу искусств. Конкурс рисунков.

Тема №2 народные ремёсла и промыслы токарёвского района.

Практика: «Фёдоровские валенки» Основы валяния из шерсти.

Тема №3. Спортсмены , изобретатели , учёные.

Практика: Соревнования юных изобретателей.

Отчет о работе кружка.

Практика : Отчет о работе кружка. Фестиваль достижений.

1.4. Планируемые результаты

Результаты обучения (предметные результаты)

Предметными результатами изучения программы « По тропинкам родного края » является формирование следующих знаний и умений :

Учащиеся узнают :

- Историю, природу, культурные традиции, памятные места Тамбовской области и Токаревского района .
- Историю своего села, улицы, школы, своей семьи . Жизнь своего края в период Великой Отечественной войны. Жизнь и творчество выдающихся людей Тамбовской области.
- Понятие «музейный предмет» экспозиция , экскурсия.
- приёмы работы с различными информационными источниками.
- Последовательность технологических операций при выполнении творческих заданий.
- правила по технике безопасности при работе с природным материалом и инструментами для работы с природным материалом..

Учащиеся научатся:

- самостоятельно подбирать материал.
- С помощью учителя анализировать , планировать предстоящую практическую работу , осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.
- научатся выносить объективные оценочные суждения о своей и чужой работе проявляя при этом доброжелательное и уважительное отношение к членам коллектива , терпимость к чужому мнению.
- Бесконфликтно работать в коллективе, при работе в смешанной возрастной группе проявлять собственную инициативу по оказанию помощи младшим членам коллектива.
- применять полученные знания в повседневной жизни или на других предметах школьной программы.
- собирать и заготавливать природный материал.
- изготавливать и оформлять творческие работы.

Результаты воспитывающей деятельности.

1. Воспитание гражданственности , патриотизма , уважения к правам . свободам и обязанностям человека.:

1.1 Ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно историческому наследию , государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям , к Конституции и законам Российской Федерации, к старшему поколению.

1.2. Элементарные представления об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны. Об этнических традициях и культурном достоянии малой Родины, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.

1.3 Первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры.

1.4 Опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской , патриотической позиции.

1.5 Опыт социальной и межкультурной коммуникации.

1.6 Начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания :

2.1 Нравственно этический опыт взаимодействия со сверстниками , старшими и младшими детьми. Взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

2.2 способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом , анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

2.3 Почтительное отношение к родителям , уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим .

2.4 Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

3. Воспитание трудолюбия , творческого отношения к учению, труду, жизни

3.1 Ценностное отношения к труду и творчеству.

3.2 Ценностное и творческое отношение к учебному труду.

3.3 трудолюбие.

3.4 Элементарные представления о различных профессиях.

3.5 Первоначальные навыки трудового, творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми.

3.4 Осознание приоритета нравственных основ труда , творчества, созданию нового.

3.5 Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной личностно значимой деятельности.

3.6 Потребности и начальные умения выражать себя различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.

3.7 Мотивация к самореализации в социальном творчестве. Познавательной и практической , общественно полезной деятельности.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде:

4.1 Ценностное отношение к природе.

4.2 первоначальный опыт эстетического, эмоционально –нравственного отношения к природе.

4.3 Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности.

4.4 личный опыт участия в экологических инициативах , проектах.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному , формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

5.1 Первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире, в в поведении и поступках людей.

5.2 Элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

5.3 Первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества , этнокультурных традиций, фольклора народов России, эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме. Эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

5.4 Первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

5.5 мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

Результаты развивающей деятельности (личностные результаты)

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе занятий

-Понимание особой роли культуры родного края в жизни общества и каждого отдельного человека.

-Сформированность эстетических потребностей –потребностей в общении с искусством , природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру . потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности.

-Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу других учащихся с позицией творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Блок №2 « Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

(приложение №1)

2.2 Условия реализации программы

Материально –техническое оснащение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете и на территории школьного двора, на территории Токарёвского района.

Перечень оборудования учебного кабинета: Классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога. Шкаф для хранения дидактического материала.

Перечень технических средств обучения : компьютер, мультимедиа проектор.

Туристическое снаряжение: Оборудование для спортивного ориентирования (карты , компас, призмы, компостеры). Палатка, Тент , костровое оборудование.

Учебный комплект для каждого учащегося :тетрадь, ручка , цветные карандаши, альбом..

Инструменты и необходимое оборудование для работы с природным материалом: ножницы, ручной лобзик, пилки к лобзику. Фартук, клей ПВА, картон, природный материал (листья , семена растений , шишки, жёлуди, фанера) Шерсть для валяния, иглы для валяния, поролон.

Методическое обеспечение программы

-карточки –задания для усвоения нового материала;

-газеты, журналы;

-справочная литература;

-видеоролики по изученным темам;

-презентации;

-архивные документы.

Кадровое обеспечение

Занятие проводит педагог дополнительного образования , прошедший курсы повышения квалификации.

2.3 формы аттестации

Подведение итогов по результатам усвоения материала данной программы может быть в разных формах :

Сбор и оформление информации, итоговое занятие , защита творческих работ и проектов , конкурсы , выставки, соревнования, создание презентаций.

2.4. Оценочные материалы

Форма оценки результатов : защита проектов « История моей школы» «История районной газеты «Маяк» « Работа с природным материалом», Оформление стенгазеты « культурные ценности» , оформление стенгазеты «По тропинкам родного края », оформление альбома «Наши походы и соревнования » , оформление выставки « Животные нашего края», фестиваль достижений по итогам изучения программы.

2.5 Методическое обеспечение

№	Название темы	Материально техническое оснащение , дидактический материал	Формы методы , приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение			
1	Вводная беседа	презентация	Коллективные наглядные	опрос

			словесные	
2.	Основы краеведения			
2.1	С чего начинается Родина Откуда Русь пошла	Справочный материал , методические пособия, презентации, историческая литература.	Коллективные наглядные словесные, практические	Опрос
2.2	Россия -родина моя	Презентации , иллюстрации, символы России	Коллективные наглядные словесные, практические	Опрос, конкурс рисунков
3	Уголок России: Тамбовский край.			
3.1	По тропинкам родного края	Презентации, иллюстрации	Коллективные наглядные словесные, практические	тестирование
3.2	Удивительный мир природы Тамбовщины	Презентация ,книги, видеоматериал	Коллективные наглядные словесные, практические	Работа с природным материалом
4.	Основы пешеходного туризма . туризм по родному краю. Техника безопасности на экскурсии. И в походе выходного дня.(ПВД	Справочный материал , методические пособия.	Коллективные наглядные словесные, практические	Опрос
4.1	Основы оказания первой помощи	Методические пособия .	Коллективные наглядные словесные, практические	Зачёт
4.2	Основы ориентирования на местности	Методическое пособие	Коллективные наглядные словесные, практические	Зачёт
4.3	Обустройство базового лагеря , виды костров. Техника безопасности при разведении костра.	Методическое пособие.	Коллективные наглядные словесные, практические	Поход в лес.
4.4	Тамбовская старина (храмы и монастыри Тамбовского края	Презентация	Коллективные наглядные словесные, практические	Выставка
4.5	Создание	Справочный	Коллективные	презентация

	презентации «Мой край Тамбовский»	иллюстративный материал , книги , газеты, журналы.	наглядные словесные, практические	
5	Токарёвский район			
5.1	Мой Токарёвский район	Презентация	Коллективные наглядные словесные, практические исследовательские	Оформление стенгазеты
5.2	Над рекой Большой Эртиль	Презентация	Коллективные наглядные словесные, практические	Работа с природным материалом
5.3	Достопримечательно сти нашего посёлка	Презентация.	Коллективные наглядные словесные, практические	экскурсия
5.4	Родные просторы	Презентация , иллюстрации , видеоматериал, фотографии	Коллективные наглядные словесные, практические	фотовыставка
5.5	О чем рассказали книги	Книги писателей и поэтов Тамбовского края	Коллективные наглядные словесные, практические	Экскурсия
6	Народные ремёсла и промыслы нашего края	Справочные издания , методические пособия , презентация	Коллективные наглядные словесные, практические	
6.1	Выпиливание ручным лобзиком	Методическое пособие. Материалы, инструменты .	Коллективные наглядные словесные, практические	Выставка работ
6.2	Плетение из бисера	Методическое пособие. Материалы, инструменты.	Коллективные наглядные словесные, практические	Выставка работ
7.	Подведение итогов за год	фотоматериал	Коллективные наглядные словесные, практические	Презентация.

Методическое обеспечение второго года обучения

№	Название раздела	Материально	Формы, методы,	Формы
---	------------------	-------------	----------------	-------

	темы	техническое оснащение дидактический материал	приёмы обучения.	подведения итогов
1	Введение			
1.1	Введение Содержание и задачи работы кружка на второе полугодие.	презентация	Коллективные , наглядные . словесные	опрос
2	Основы краеведения Посёлок мой родной			
2.1	История родного посёлка	Презентация , фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	экскурсия
2.2	Мой дом моя семья	Презентация , фотографии, бумага, карандаши.	Коллективные наглядные, словесные	Конкурс рисунков
2.3	Привычные маршруты по посёлку. Соблюдение ПДД	Презентация , фотографии, оборудование для ориентирования.	Коллективные наглядные, словесные	Краеведческое ориентирование.
2.4	Наша школа . История нашей школы.	Презентация , фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	Защита проекта
2.5	Природа которая нас окружает	Презентация , фотографии, видеоматериал	Коллективные наглядные, словесные	Опрос фотовыставка
2.6	Природа которая нас окружает	Презентация , фотографии, природный материал	Коллективные наглядные, словесные	Конкурс поделок из природного материала
3.	«Я не участвую в войне, война участвует во мне»			
3.1	Бессмертный подвиг Тамбовцев в Великой Отечественной войне	Презентация , фотографии, видеоматериал, газетный материал. Оборудование для проведения ориентирования	Коллективные наглядные, словесные	Опрос. Парковое ориентирование.
3.2	Токарёвцы фронту Земляки – Герои Великой Отечественной войны	Презентация , фотографии, видеоматериал. Газетный материал	Коллективные наглядные, словесные	Опрос. Практическая работа. Экскурсия.

4.	Основы пешеходного туризма			
4.1.	Составление маршрута для похода выходного дня.	Карта , курвиметр, методическое пособие.	Коллективные наглядные, словесные практические исследовательские	Опрос. Практическая работа
4.2	Достопримечательности Токаревского района.	Презентация , газетный материал	Коллективные , наглядные словесные	Поход выходного дня.
5	Люди земли Тамбовской			
5.1	Поэты и писатели, художники, музыканты.	презентация	Коллективные , наглядные словесные	Экскурсия Конкурс рисунков
5.2	Народные ремесла и промыслы	Презентация, методическое пособие. Инструменты и материалы для валяния из шерсти.	Коллективные , наглядные словесные	Проектная коллективная работа
5.3	Спортсмены. Изобретатели, ученые	Презентация, методическое пособие. Инструменты и материалы для выпиливания ручным лобзиком.	Коллективные , наглядные словесные	Соревнования юных изобретателей.
6.	Отчет о работе кружка	презентация	Коллективные , наглядные словесные	Фестиваль достижений

2.6 Список используемой литературы

Список литературы для учителя:

1. Дубасов И.И. Очерки из истории Тамбовского края. – Тамбов, 1993.
2. Ивановка. Времена. События. Судьбы. Труды Музея-усадьбы С.В. Рахманинова/ сост. А.И.Ермаков, Н.В. Жогов – М: издательство фонда Ирины Архиповой, 2003
3. Илешин, Б.И. Литературные тропинки отчего края. – М.: Сов. Россия, 1986. 4. История Тамбовской области. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное изд., 1971.
5. Калашников Д.В., Казьмин О.А. «В Ивановку я всегда стремился...» Сергей Васильевич Рахманинов на Тамбовской земле. – Центр духовного возрождения

- Черноземного края, Воронеж, 2003
6. Книга Памяти. – Тамбов: Общественная комиссия Администрации Тамбовской области, 1995.
 7. Кузнецова Э.Н. Поколение, опаленное войной. – Тамбов: Пролетарский Светоч, 1995.
 8. Митрофанов А.Г. Городские прогулки. Тамбов – М: 2007.
 9. Рязанов В.Е. Край наш Тамбовский. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное изд., 1986.
 10. Соболева А.А. Сергей Васильевич Рахманинов. Библиографический указатель // Министерство культуры Российской Федерации, Тамбовский государственный институт культуры – Тамбов, 1993.
 11. Страницы истории Тамбовского края. – Воронеж: Центрально-Черноземное книжное изд., 1986.
 12. Топография и ориентирование в туристском путешествии. В.М. Куликов. Ю.С. Константинов «Москва2002»
 13. Современная подготовка спортсмена Ориентировщика. А.А. Ширинян, А.В.Иванов. «Москва2022»

Список литературы для учащихся:

1. Мизис Ю.А. Рассказы по истории Тамбовского края. – Тамбов, 1992.
2. Попова, Т.И. Сказы о Земле Тамбовской. – Тамбов: ОГУП "Тамбовская типография "Пролетарский светоч", 2004.
3. Сохранский, А.В. Легенды и предания тамбовского края. – Тамбов: ООО "Издательство "Юлис", 2004.

Информационные ресурсы:

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://otambove.ru/antiqua/?p=4413>
3. <http://dok.opredelim.com/docs/index-31043.html>

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	11	13:15-14:00	Групповая коллективная	1	Вводное занятие	Учебный класс	Опрос
2	октябрь	14	13:15-14:00	Групповая коллективная	1	Россия –Родина моя	Учебный класс	конкурс
3	октябрь	18	13:15-14:00	Групповая коллективная	1	По тропинкам Тамбовского края	Учебный класс	Краеведческое ориентирование
4	октябрь	20	13:15-14:00	Групповая коллективная	1	Старинный и современный Тамбов	Учебный класс	Проект
5	октябрь	25	13:15-14:00	Групповая коллективная	1	Удивительный мир природы Тамбовщины	Учебный класс	Выставка работ
6	октябрь	27	13:15-14:00	Групповая коллективная	1	Удивительный мир природы Тамбовщины	Учебный класс	Выставка работ
7	ноябрь	1	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Тамбовская земля в литературе, живописи и музыке	Учебный класс	Создание проекта
8	ноябрь	3	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Культурные традиции Тамбовщины	Учебный класс	Создание презентации
9	Ноябрь	8	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Памятники Тамбовского края	Учебный класс	Создание проекта
10	Ноябрь	10	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Памятники Тамбовского края	Учебный класс	Защита проекта
11	ноябрь	15	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Тамбовская старина(храмы и монастыри тамбовского края)	Учебный класс	Выставка
12	ноябрь	17	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Создание презентации «Мой	Учебный класс	Презентация

						край Тамбовский»		
13	ноябрь	22	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Создание презентации «Мой край Тамбовский»	Учебный класс	презентация
14	ноябрь	25	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Мой Токаревский район	Учебный класс	Оформление стенгазеты
15	декабрь	1	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Мой Токаревский район	Учебный класс	Оформление стенгазеты
16	декабрь	6	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Над рекой Большой Эртель	Учебный класс	Творческая работа
17	декабрь	8	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Над рекой Большой Эртель	Учебный класс	Творческая работа
18	декабрь	13	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Храм Покрова Пресвятой Богородицы	Посёлок Токаревка	экскурсия
19	декабрь	15	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Родные просторы	Учебный класс	фотовыставка
20	декабрь	20	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Родные просторы	Учебный класс	Фотовыставка
21	декабрь	22	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Поэты Токарёвской земли	Учебный класс	Чтение стихов
22	декабрь	27	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	О чем рассказали книги	Учебный класс	Игра ориентирование в мире книг
23	декабрь	29	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Лучшие люди поселка и района	Учебный класс	Презентация
24	январь	12	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Содержание и Задачи работы кружка на второе полугодие	Учебный класс	опрос
25	январь	19	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	История родного посёлка	Учебный класс	Опрос фотовыставка
26	январь	24	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	История родного	Учебный класс	Опрос

				групповая		посёлка		фотовыставка
27	январь	26	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Мой дом -моя крепость	Учебный класс	опрос фотовыставка
28	января	31	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Мой дом –моя крепость	Учебный класс	опрос фотовыставка
29	февраль	2	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Мой дом –моя крепость.	Учебный класс	опрос фотовыставка
30	февраль	7	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Я и моя семья	Учебный класс	опрос фотовыставка
31	февраль	9	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Я и моя семья	Учебный класс	Конкурс рисунков
32	февраль	14	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Я и моя семья	Учебный класс	опрос фотовыставка
33	февраль	16	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Школа –это наш дом	Учебный класс	Оформление фотовыставки
34	февраль	21	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Школа –это наш дом	Учебный класс	Опрос фотовыставка
35	февраль	28	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Школа – это наш дом	Учебный класс	
36	март	2	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Природа которая нас окружает	Учебный класс	Конструирование поделок из природного материала
37	марта	7	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Природа которая нас окружает	Учебный класс	Конструирование поделок из природного материала
38	марта	9	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Природа которая нас окружает	Учебный класс	Подготовка к защите проекта
39	марта	14	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Природа которая нас окружает	Учебный класс	Подготовка к защите проекта
40	март	21	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Природа которая нас окружает	Учебный класс	Защита проекта
41	март	23	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Природа которая нас окружает	Учебный класс	Опрос

42	апрель	4	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Бессмертный подвиг Тамбовцев В Великой Отечественной войне	Учебный класс	опрос
43	апрель	6	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Бессмертный подвиг Тамбовцев В Великой Отечественной войне	Учебный класс	опрос
44	апрель	11	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Токаре́вцы фронту	Учебный класс	Опрос
45	апрель	13	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Токаре́вцы фронту	Учебный класс	проект
46	апрель	18	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Земляки герои великой отечественной войны	Посёлок Токаре́вка	экскурсия
47	апрель	20	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Земляки герои великой отечественной войны	Учебный класс	опрос
48	апрель	25	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	История войны на страницах районной газеты «Маяк»	Учебный класс	Практическая работа
49	апреля	27	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Памятники воинской славы	Учебный класс	Опрос, виртуальная экскурсия
50	май	2	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Памятники воинской славы	Учебный класс	фотовыставка
51	май	4	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Поэты, писатели и художники	Посёлок Токаре́вка	экскурсия
52	май	11	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Поэты, писатели и художники	Учебный класс	Конкурс рисунков

53	май	16	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Композиторы и музыканты	Учебный класс	опрос
54	май	18	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Композиторы и музыканты	Учебный класс	Проектная работа
55	май	23	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Учёные и дипломаты	Учебный класс	Проектная работа
56	май	25	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Учёные и дипломаты	Учебный класс	Соревнования юных изобретателей
57	май	30	13:15-14:00	Коллективно групповая	1	Отчёт о работе кружка		Фестиваль достижений

