

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Баранова С.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР

Титова Т.В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

Титова Т.В.

Приказ № 113
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: "Немецкий язык" (второй иностранный язык)

Предметная область: Филология

Классы: *8-9

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по предмету «Немецкий язык» (второй иностранный язык) составлена для обучающихся 8-9 классов, в том числе для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.1.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения образовательной программы основного общего образования учащиеся 8-9 классов достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

1.1 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование мотивации изучения немецкого языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами немецкого языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

1.2 МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

1.3 ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Основные требования к уровню владения немецким языком
как вторым иностранным языком:

Ученик должен:

уметь:

говорение

- устанавливать и поддерживать контакт с речевым партнёром;
- запрашивать информацию и отвечать на вопросы в свой адрес;
- сообщать информацию о себе на определённую тему;
- переспрашивать, уточнять, формулировать просьбу, предложение и соответственно реагировать на просьбу, предложение в свой адрес;
- выражать своё отношение к услышанному/прочитанному по определённой теме или проблеме;
- формулировать и аргументировать своё мнение;
- вести обсуждение, спор, дискуссию и обосновывать свою точку зрения;
- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста на немецком и на русском языках;
- описывать, комментировать рисунок, схему;
- составлять и разыгрывать диалоги, сценки, ролевые игры;
- пользоваться словарём, лексиконом;
- адекватно использовать невербальные средства общения (мимику, жесты);

письмо

- фиксировать ключевые слова и другие опоры, необходимые для устного высказывания;
- заполнять таблицы, схемы;
- заполнять анкеты, формуляры;
- писать письма личного характера, открытки по образцу, следуя при этом нормам письменного вежливого общения на немецком языке;
- без особых затруднений применять основные правила орфографии и пунктуации в немецкой письменной речи;

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать полностью содержание или выделять ключевую/требуемую информацию из сравнительно небольших аудиотекстов, построенных на знакомом материале;
- передавать аудиоинформацию в краткой форме на русском или на немецком языке;
- определять основную идею аудиотекста, вид текста;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, игнорировать слова, которые не несут необходимой информации;
- выражать кратко своё мнение по поводу услышанного;

чтение

- выделять ключевую информацию, тематику и проблематику текста, определять основную идею текста;
- разбивать текст на смысловые части, составлять план к тексту;
- полностью понимать содержание текста, его назначение;
- находить требуемую информацию, используя стратегии выборочного/поискового чтения;
- соотносить прочитанное со своим жизненным опытом и комментировать текст;
- пользоваться двуязычным словарём.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

(второй иностранный язык)

Тема 1. Моя семья.

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Тема 2. Мои друзья.

Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Тема 3. Свободное время.

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).

Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Тема 4. Здоровый образ жизни.

Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Тема 5. Спорт.

Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Тема 6. Школа.

Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним.

Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Тема 7. Выбор профессии.

Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Тема 8. Путешествия.

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Тема 9. Окружающий мир.

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности

Тема 10. Средства массовой информации.

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Тема 11. Страны изучаемого языка и родная страна.

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование

Класс 8 (первый год обучения)

Учебник «Горизонты». Немецкий язык (второй иностранный язык)

Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 34, в неделю-1 час

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Знакомство	6
2	Мой класс	4
3	Животные	5
4	Маленькая переменна	1
5	Мой день в школе	5
6	Хобби	4
7	Моя семья	4
8	Сколько это стоит?	4
9	Большая переменна/ Итоговый контроль	1
	Всего:	34

Тематическое планирование

Класс 9 (второй год обучения)

Учебник «Горизонты». Немецкий язык (второй иностранный язык)

Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 34, в неделю-1 час

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Мой дом	5
2	Это вкусно	5
3	Мое свободное время	4
4	Маленькая переменна	1
5	Смотрится отлично	5
6	Вечеринки	4
7	Мой город	4
8	Каникулы	3
9	Большая переменна	1
10	Итоговый контроль	1
11	Повторение	1
	Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

Класс 8 а, 8 б (первый год обучения)

Учебник «Горизонты». Немецкий язык (второй иностранный язык)

Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова

Издательство «Просвещение», Москва, 2021

Количество часов в год- 34, в неделю-1 час

Составлено учителем иностранных языков Санталовой О.В.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Знакомства	1	02.09	
2	Алфавит	1	09.09	
3	Приветствия, принятые в Германии	1	16.09	
4	Личные местоимения	1	23.09	
5	Много городов – много хобби	1	30.09	
6	Закрепление пройденного материала	1	07.10	
7	Сообщение о себе. Контрольная работа по теме «Знакомство»	1	14.10	
8	Знакомство с лексикой «Мой класс»	1	21.10	
9	Спряжение глаголов в утвердительном и вопросительном предложениях	1	28.10	
10	Определенный и неопределенный артикль	1	11.11	
11	Лексика по теме «Животные»	1	18.11	
12	Интервью о животных	1	25.11	
13	Винительный падеж в немецком языке	1	02.12	
14	Множественное число имен существительных	1	09.12	
15	Вопросы без вопросительного слова	1	16.12	
16	Закрепление пройденного материала	1	23.12	
17	Дни недели	1		
18	Расписание уроков	1		
19	Предлоги	1		
20	Распорядок дня	1		
21	Школа в немецкоговорящих странах	1		
22	Лексика по теме «Хобби»	1		
23	Модальные глаголы	1		
24	Глаголы с отделяемыми приставками	1		
25	Порядок слов в немецком предложении	1		
26	Лексика по теме «Семья»	1		
27	Притяжательные местоимения	1		
28	Профессии в России и Германии	1		
29	Лексика по теме «Покупки»	1		
30	Диалог по теме «Покупки»	1		
31	Знакомство с немецкими обычаями и традициями	1		
32	Отработка лексики по теме «Покупки»	1		
33	Контрольная работа по теме «Покупки»	1		
34	Закрепление пройденного материала	1		

Календарно-тематическое планирование

Класс 9 а, 9 б (второй год обучения)

Учебник «Горизонты» . Немецкий язык (второй иностранный язык)

Авторы: М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова

Издательство «Просвещение», Москва , 2021

Количество часов в год- 34, в неделю-1 час

Составлено учителем иностранных языков Санталовой О.В.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Знакомство с лексикой по теме «Дом»	1	02.09	
2	Предлоги места	1	07.09,06.09	
3	Предлоги места	1	14.09.,.13.09	
4-5	Повелительное наклонение	2	21.09.,20.09	
6	Знакомство с лексикой по теме «Еда»	1	28.09.,27.09	
7	Закрепление лексики по теме «Еда»	1	05.10,04.10	
8	Контрольная работа по теме «Еда»	1	12.10,11.10	
9	Нулевой артикль	1	19.10,18.10	
10	Национальные блюда в немецкоговорящих странах	1	26.10,25.10	
11	Диалоги по теме «Еда»	1	09.11..08.11	
12	Неопределенно-личное местоимение man	1	16.11,15.11	
13	Знакомство с названиями месяцев, временами года	1	23.11,22.11	
14	Модальные глаголы wollen, müssen	1	30.11,29.11	
15	Отрицания nicht, kein	1	07.12,06.12	
16	Предлоги времени	1	14.12,13.12	
17	Отработка пройденного грамматического материала	1	21.12.,20.12	
18	Лексика по теме «Внешность»	1	28.12,27.12	
19	Лексика по теме «Черты характера»	1		
20-21	Множественное число имен существительных	2		
22	Личные местоимения в винительном падеже	1		
23	Описание внешности и черты характера	1		
24	Дни рождения в Германии и России	1		
25	Союз deshalb	1		
26	Претеритум глаголов sein, haben	1		
27	Слова и выражения для обозначения событий в прошлом	1		
28	Контрольная работа по теме «Внешность»	1		
29	Введение лексики по теме «Город»	1		
30	Предлоги с дательным падежом	1		
31	Перфект (прошедшее разговорное время)	1		
32	Места для проведения каникул в немецкоговорящих странах	1		
33	Закрепление пройденного материала	1		
34	Повторение	1		